

豊臣秀吉は

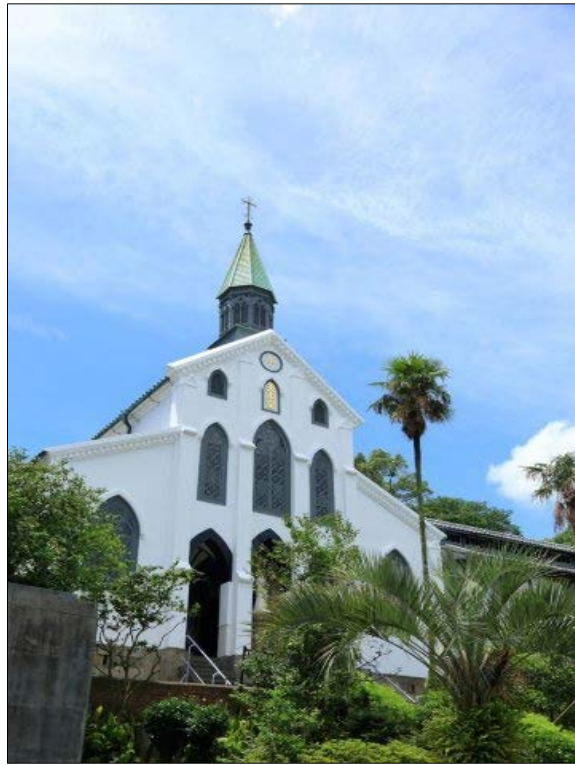
なぜバテレンを追放したか

中学歴史教科書 読み比べ

平成30年
11月11日(日)
創刊号

<発行者>
中学歴史教科書
読み比べ会

<連絡先電話>
070-6941-1941



<長崎・大浦天主堂>

【はじめに】

平成30年(2018年)6月30日、「長崎と天草地方の潜伏キリシタン関連遺産」のユネスコ世界遺産リストへの登録が決定した。

しかし、もともとこれは「長崎の教会群とキリスト教関連遺産」として登録を申請していたのだが、『**潜伏キリシタン**』に価値の焦点を絞る形で構成資産が再考され、現在の名称になったのだ。

結果として今回の世界遺産リストの登録は、日本の歴史を歪めることになった点において、誠に残念なものと言わざるを得ない。

当時、バテレンと呼ばれたキリシタンが、日本において何をしていたのか、キリスト教布教の目的は何だったのか、その歴史の事実を中学歴史教科書の記述を通して確認する。

そもそも、なぜ豊臣秀吉はキリスト教を禁止したのか、中学歴史教科書の記述は各社でどう違うのか？
まず、全国シェアの50%近くを占める東京書籍から引用する。

【東京書籍】

「キリスト教の広まり」一〇五頁

「…宣教師は、長崎や豊後、京都などの各地に教会、学校、病院、孤児院などを建設し、布教や慈善事業を行いました。このため、民衆の間にもキリスト教の信仰が広まり、一七世紀の初めには、信者が三〇万をこえたといわれています。」

「キリスト教の広まり」一〇五頁

「一五八二(天正一〇年)、イエズス会は、布教の成果を示すため、伊東マンショなど四人の少年を、豊後の大友宗麟などのキリシタン大名が派遣した使節として、ローマ教皇のもとへ連れていきました(天正遣欧少年使節)。四人は、ヨーロッパ各地で熱烈な歓迎を受けました。」

「宣教師の追放」一〇七頁

「信長は、仏教勢力には厳しい態度をとる一方、キリスト教の宣教師は優遇しました。それに対し秀吉は、…、長崎がイエズス会に寄進されていることを知り、日本は「神国」であるとして宣教師の国外追放を命じました(バテレン追放令)。キリスト教の布教が、スペインやポルトガルの軍事力と結びついていることが危険だと考えたためです。」

以上、引用終わり。

東京書籍では、この他、ポルトガル貿易船と宣教師がもたらした地理学、医学らの科学技術、パン、カステラ、カルタなどの南蛮文化の受容の数々を記述する。これは、同社以外の教育出版、帝国書院等、大手三社ともほぼ同じである。これらの記述では、土地の寄進がキリスト教の禁止につながったかのような印象を受ける。

次に、自由社の歴史教科書では、どう記述されているか、以下に引用する。
(裏面へ続く)

表面より続き)

自由社

【秀吉はなぜバテレンを追放したか】一二頁
 「高山右近の棄教拒否 ……一五八七(天正一五)年六月、…、秀吉に
 対して僧侶たちが、バテレンは領主をそそのかして領民を強引に入
 信させ、領内の神社や寺を壊し、神官や僧侶を追い出している」と訴え
 ました。それを聞いて激怒した秀吉は、…キリシタン大名・高山右近
 に「キリスト教を捨てるか、領国を追放されるか」と迫りました。右
 近は「信仰を守り、追放を受け入れる」と返答しました。秀吉は即座
 に右近の領地召し上げと追放を命じました。」

宣教師コエリヨへの詰問 ……①なぜ領民を強引に改宗させるのか、
 ②なぜ神社仏閣を破壊するのか、③なぜ牛馬の肉を食うのか、④なぜ
 ポルトガル人は多くの日本人を奴隷として買って連れ帰るのか。コ
 エリヨは、秀吉を納得させる答えを出せませんでした。秀吉は側近の
 大名たちの前で、「バテレン追放令」を布告しました。…秀吉の布
 告は外国人バテレンの国外追放が主眼であって、一般領民の信仰の
 自由までは禁じていません。このため、コエリヨは司祭たちに、イエ
 ズス会員は日本にとどまり、各地に潜伏するように命じました。」

スペイン船の不覚 一五九六(慶長元)年、土佐沖で難破したスぺ
 ン船サン・フェリーペ号の航海長が奉行に対して「われらはまづ宣
 教師を送り込んで先住民を改宗させ、つづいて軍隊が入って多くの
 王国を征服してきた」と脅したという風説が広まりました。このため
 に秀吉はキリシタン取り締まりを強化したので、殉教者が出るまで
 恐れたからです。」

以上、引用終わり。
 東京書籍では、ポルト
 ガル商人たちの貿易に
 おいて、「日本は、主に
 銀を輸出しました。」
 キリスト教の伝来と
 南蛮貿易」本文一〇五頁
 とだけあるが、実際に日
 本が輸出したのは銀だけ
 でなく、同胞である日本
 人を奴隷として売買して

＜自由社版中学歴史教科書より＞

いたのである。

この驚くべき史実を記載しているのは自由社のみである。中学歴
 史教科書に記述するには、ある程度配慮した記述にならざるを得な
 いが、「バテレンがなぜ追放されたのか」という史実を正しく理解す
 るためには、せめて自由社程度の記述(本文ではなくコラム)が必要
 なのではないだろうか。

天正遣欧少年使節団のメンバーも旅行の先々で、売られて奴隷の境
 遇に落ちた日本人を身近で見えており、憐憫の情を催していた。これが、
 後年になって、正使千々岩ミゲルの棄教した原因とも言われている。
 日本人奴隷はヨーロッパはおろか地球の裏側まで連れて行かれた。
 一六〇七年に南米ペルーのリマの二万五四五四人のなかに、日本人の
 奴隷、男九名と女十一名がいたという人口調査がある。
 以上。



「天正遣欧少年使節頭影之像」
千々石ミゲル

「中学歴史教科書読み比べについて」

千葉県内の中学歴史教科書採択状況は、左記のようになってい
 る。
 教育出版(船橋、習志野、八千代、香取、神崎、多古、東庄)
 帝国書院(市川、浦安)
 東京書籍(右を除く市町村)

私達は、この大手三社に加え、自由社の併せて四社の歴史教科書を
 約二年間に亘って読み比べた。その結果、正しい歴史の記述がなされ
 子供達が日本の国に誇りの持てる歴史教科書は、自由社の教科書で
 あるとの結論に至った。

私達は、これを踏まえ県内の中学生の子供達を持つ父兄、並びに教
 育関係者への周知を図るため、この「中学歴史教科書読み比べ」を不
 定期に発行し、現在千葉県内で採択されている大手三社の歴史教科
 書の問題点を明らかにしてゆく所存である。(会員一同)